

EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ZOOLOGICO DA UFMT: INFORMAÇÃO, SENSIBILIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA FAUNA NO ESTADO DE MATO GROSSO

Área temática: Meio Ambiente

Coordenador da Ação: José Ricardo de Souza¹

Autores: Adriana Cristina de Faria², Adriele Salatier das Neves³, Carlos Eduardo Pereira dos Santos⁴, José Ricardo de Souza

RESUMO: O Zoológico da Universidade Federal de Mato Grosso (ZooUFMT), único do Brasil no ambiente acadêmico, compreende um espaço natural para a prática de Educação Ambiental por abrigar e expor permanentemente centenas de espécimes da fauna brasileira para o público em geral, porém sem função pedagógica até pouco tempo atrás. Neste contexto, o objetivo do trabalho foi justamente aliar a atividade de lazer às informações gerais sobre a fauna durante a visita pública, principalmente de estudantes, jovens e adultos. As visitas orientadas foram realizadas por discentes da graduação dos cursos de Ciências Biológicas, Medicina Veterinária e Zootecnia, bem como a exposição de materiais biodidáticos aos domingos, dia de maior visitação no ZooUFMT. Além disso, foram realizadas atividades *ex situ* como no “Dia das Crianças” e a I Mostra de Projetos Integrados Pró-Pantanal, em Mimoso-MT, que visaram a sensibilização e a preservação da fauna brasileira, em especial, no estado de Mato Grosso, onde abriga três importantes biomas: Cerrado, Pantanal e Floresta Amazônica. Este trabalho atingiu diretamente 2879 pessoas nas atividades *in situ* e *ex situ*, de diversas faixas etárias, diferentes origens e níveis sócio-culturais, estudantes da educação básica de escolas públicas e privadas e educação superior. Portanto, a atividade extensionista do projeto torna o ZooUFMT como espaço pedagógico para o desenvolvimento permanente da Educação Ambiental e sensibilização da sociedade quanto à preservação da fauna.

Palavras-chave: conservação, educação ambiental, zoológico

¹Doutor em Biologia, FAVET UFMT, jricardo@ufmt.br
Graduanda em Zootecnia, FAAZ UFMT, adriana_cristina_faria@hotmail.com
Graduada em Licenciatura em Biologia, drika3bio@gmail.com
Doutor em Medicina Veterinária, FAVET UFMT, carlos.favet@gmail.com

2
3
4

1 INTRODUÇÃO

A Educação Ambiental é componente essencial da educação nacional e deve estar presente em todo processo educativo. Constitui-se como um novo ramo da ciência, transdisciplinar, no qual o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, essenciais para uma boa qualidade de vida e sustentabilidade (MMA, 1999). A sensibilização é aliada a conservação e preservação dos recursos naturais, além de possuir uma função social e promover dois dos direitos básicos dos cidadãos: educação e lazer. Neste contexto, o zoológico da UFMT (ZooUFMT), único do país no ambiente universitário, condiciona, potencialmente, ações multi, trans e interdisciplinares com fins educativos, culturais e científicos (RIBEIRO, 2010). Tem por objetivo aproximar o público visitante, formado por pessoas de diversas faixas etárias e origens, à fauna brasileira no Estado de Mato Grosso e conseqüentemente, por meio da Educação Ambiental, sensibilizá-los quanto à importância de se manter a biodiversidade. O ZooUFMT constitui-se, portanto, como um espaço de aprendizagem permanente (RIBEIRO, 2017). Para isso, foram ofertadas visitas orientadas a partir do agendamento de visitas escolares, as quais foram conduzidas por graduandos voluntários dos cursos de Ciências Biológicas, Medicina Veterinária e Zootecnia. No roteiro de visitaçao no zoo os monitores apresentaram características comportamentais, alimentares, manejo e curiosidades dos 900 espécimes de mamíferos, aves e reptéis. Ainda, contou com o Espaço Animal, onde materiais biodidáticos foram expostos de forma interativa com o público visitante, com finalidade de elucidar a importância ecológica da fauna e desmistificar alguns mitos populares.

2 DESENVOLVIMENTO

A ação promoveu a interdisciplinaridade entre graduandos de Ciências Biológicas, Medicina Veterinária e Zootecnia, público visitante, em especial, estudantes da educação básica de escolas públicas e privadas e universidades a partir de visitas orientadas (Figura 01) no ZooUFMT. Durante a visita, os monitores orientaram estudantes visitantes quanto ao histórico do zoológico, a biologia (alimentação, *habitat* natural, organização social, importância ecológica) e

¹Doutor em Biologia, FAVET UFMT, jricardo@ufmt.br

²Graduanda em Zootecnia, FAAZ UFMT, adrianacristina_faria@hotmail.com

³Graduada em Licenciatura em Biologia, drika3bio@gmail.com

⁴Doutor em Medicina Veterinária, FAVET UFMT, carlos.favet@gmail.com

curiosidades das espécies que compõem o plantel. Além disso, a exposição interativa de animais peçonhentos e não peçonhentos prefixados (Figura 02), dentre outros materiais biodidáticos (chifres, cascos, ovos, ecdises, anfíbios, roedores), foi realizada na entrada do ZooUFMT, sendo denominada como Espaço Animal, aberto aos domingos por ter maior visitação, com cerca de 1500 a 2000 visitantes. Nesse espaço, foram abordados temas ambientais sobre a importância ecológica, as interações interespecíficas, eventuais desequilíbrios por ações antrópicas, mitos e verdades sobre animais e suas curiosidades. Ainda foram executadas duas ações externas: no “Dia das Crianças” e no Distrito de Mimoso, em Santo Antônio do Lerverger - MT. No dia alusivo ao “Dia das Crianças”, realizado na Cidade Universitária, as crianças e adolescentes puderam, com a supervisão e orientação dos monitores, se envolverem em diversas atividades lúdicas e jogos educativos. A temática ambiental esteve presente desde a simples pintura de um animal na face das crianças, passando pelas caixas sensoriais, em que a criança/jovem deveria associar a figura do animal à pegada apenas pela exploração tátil, até jogos de memória, quebra-cabeça, entre outros, de modo a despertar o interesse pela conservação e preservação do meio ambiente. Já no Distrito de Mimoso, foi realizada a primeira atividade itinerante de Mostra de Projetos Integrados Pró-Pantanal na Escola Estadual Rural Santa Claudina com o apoio de discentes bolsistas e voluntários. Na ocasião, foram realizadas diversas atividades lúdicas, jogos educativos e exposição de materiais biodidáticos aos estudantes da escola, em diferentes turnos, abrangendo crianças, jovens e adultos. Dentre os jogos educativos, destacaram-se a corrida com ovo de Ema na colher, “viajando” na serpente e na cadeia alimentar, caixa sensorial de pegada, quebra-cabeça gigante de Urubu Rei, jogo da memória com animais da fauna brasileira, labirinto gigante simulando a busca de alimento do Lobo Guará em meio ao Cerrado, tabuleiro da Sucuri e circuito eletrônico com o Tamanduá atravessando a rodovia (Figura 03).

¹Doutor em Biologia, FAVET UFMT, jricardo@ufmt.br

²Graduanda em Zootecnia, FAAZ UFMT, adriana.cristina_faria@hotmail.com

³Graduada em Licenciatura em Biologia, drika3bio@gmail.com

⁴Doutor em Medicina Veterinária, FAVET UFMT, carlos.favet@gmail.com

Figura 01 – Visita orientada de estudantes do ensino fundamental da Escola Estadual Prof.^a Alda Gawlinski Scopel do município de Primavera do Leste – MT, 245 Km da UFMT, *Campus Cuiabá*.



Fonte: ZooAção

Figura 02 – Exposição de materiais biodidáticos no espaço animal para o público visitante no ZooUFMT.

Fonte: ZooAção



Figura 03 – Jogo eletrônico educativo em alusão ao atropelamento de animais nas rodovias utilizado pela turma do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) na Escola Estadual Rural Santa Claudina, em Mimoso - MT, 100 Km da UFMT, *Campus Cuiabá*.



Fonte: ZooAção

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO

No ano de 2017 foram diversas as atividades e visitas escolares recebidas no ZooUFMT ou *ex situ*, dirigidas a comunidades distantes e por vezes, de vulnerabilidade social, abrangendo público estimado em 2879 pessoas. As atividades

¹Doutor em Biologia, FAVET UFMT, jricardo@ufmt.br

²Graduanda em Zootecnia, FAAZ UFMT, adrianacristina_faria@hotmail.com

³Graduada em Licenciatura em Biologia, drika3bio@gmail.com

⁴Doutor em Medicina Veterinária, FAVET UFMT, carlos.favet@gmail.com

de Educação Ambiental alcançaram estudantes de diferentes municípios matogrossenses, da capital aos municípios do interior e inseridos em diferentes ecótipos, o que possibilitou conhecer diferentes realidades sócio-culturais em relação ao meio ambiente quando manifestadas pelos visitantes. Torna-se patente a ciência atuando fora dos limites institucionais e academia retroalimentando-se de saberes populares, balisas de atividades extensionistas. Não há restrições ou limitações nas práticas em Educação Ambiental, pois independente da faixa etária e do nível de instrução, o potencial interesse do conhecimento sobre os animais e suas relações com o ambiente natural manifestaram-se em diferentes situações e condições, o que foi representativo, especialmente, por ocasião das visitas de estudantes das escolas públicas e privadas da educação básica e da educação superior (Tabela 1).

Tabela 1 – Número de público visitante e sua origem nas atividades de Educação Ambiental realizadas em 2017 no ZooUFMT e *ex situ*

Escola		Público estimado		
Grau		Ensino	Cidade	
E.E. Santa Claudina	Fundamental/Médio/EJA	Estadual	Mimoso	400
E.E. Dr. Manoel José Murтинho	Médio	Estadual	Diamantino	40
E.E. João Brienne de Camargo	Fundamental II	Estadual	Cuiabá	50
EMEB Prof. Onofre de Oliveira	Fundamental I	Municipal	Cuiabá	56
Instituto da Língua Inglesa	Fundamental I	Privado	Cuiabá	40
Escola Nova Dinâmica	Fundamental II	Privado	Sorriso	30
E.E. Prof. Nadir de Oliveira	Médio	Estadual	Várzea Grande	40
E.E. Prof. ^a Alda Gawlinski Scopel	Médio	Estadual	Primavera do Leste	20
E.E. V. Ramon Sanches Marques	Médio	Estadual	Tangará da Serra	50
Instituto Educacional de Cáceres	Fundamental I/II	Privado	Cáceres	80
UFMT	Graduação	Federal	Rondonópolis	18
Colégio Tales de Mileto	Fundamental II/Médio	Privado	Chapada dos Guimarães	40
UNEMAT	Médio	Público	Barra dos Bugres	15
Dia das Crianças UFMT	Variado	Variado	Variado	2000

Fonte: ZooAção

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na atividade itinerária em Mimoso, distrito que abriga escolas rurais

Total	14	2879
-------	----	------

¹Doutor em Biologia, FAVET UFMT, jricardo@ufmt.br

²Graduanda em Zootecnia, FAAZ UFMT, adrianacristina_faria@hotmail.com

³Graduada em Licenciatura em Biologia, drika3bio@gmail.com

⁴Doutor em Medicina Veterinária, FAVET UFMT, carlos.favet@gmail.com

distantes, foi possível a promoção de informação e inclusão às comunidades ribeirinhas. Considerando que atualmente há uma carência de eventos com esse escopo, são necessárias perspectivas para novos eventos do gênero em outros municípios nessas condições. A Educação Ambiental sendo promovida por estudantes da instituição aliada ao apoio social possui um bom retorno para ambos e para a preservação dos recursos naturais, da biodiversidade e do ecossistema. Ainda, fica claro com os dados obtidos que ações voltadas para a Educação Ambiental abrangem um público amplo e favorece a valorização da fauna endêmica, provendo a sustentabilidade.

5 AGRADECIMENTOS

A toda equipe do ZooUFMT que possibilita o desenvolvimento desse trabalho. A Pro-reitoria de Extensão, por meio da Coordenação de Extensão, que autorizou o auxílio evento para atividades no “Dia das Crianças” e em Mimoso e à prefeitura do Campus pelo apoio logístico no transporte de materiais biodidáticos e da equipe de monitores.

6 REFERÊNCIAS

BRASIL, Ministério do Meio Ambiente (MMA). Lei N° 9795 de 27 de Abril de 1999. Disponível em <<http://www.mma.gov.br/port/conama/legiabre.cfm?codlegi=321> >,. Acesso em 2 de junho de 2018.

KAREN, R. R. et al. O Zoológico como Espaço de Aprendizagem. Anais do 41º Congresso da Sociedade de Zoológicos e Aquários do Brasil, PomerodeSC, pág. 152, 2017.

RIBEIRO, Rafaela Screnci; CASTRO, Edward Bertholine. O Zoológico da UFMT como ferramenta para o ensino da Biodiversidade. Revista eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental. 2010. Disponível em <<https://www.seer.furg.br/remea/article/view/3893> >,. Acesso em 04 junho de 2018.

¹Doutor em Biologia, FAVET UFMT, jricardo@ufmt.br

²Graduanda em Zootecnia, FAAZ UFMT, adrianacristina_faria@hotmail.com

³Graduada em Licenciatura em Biologia, drika3bio@gmail.com

⁴Doutor em Medicina Veterinária, FAVET UFMT, carlos.favet@gmail.com